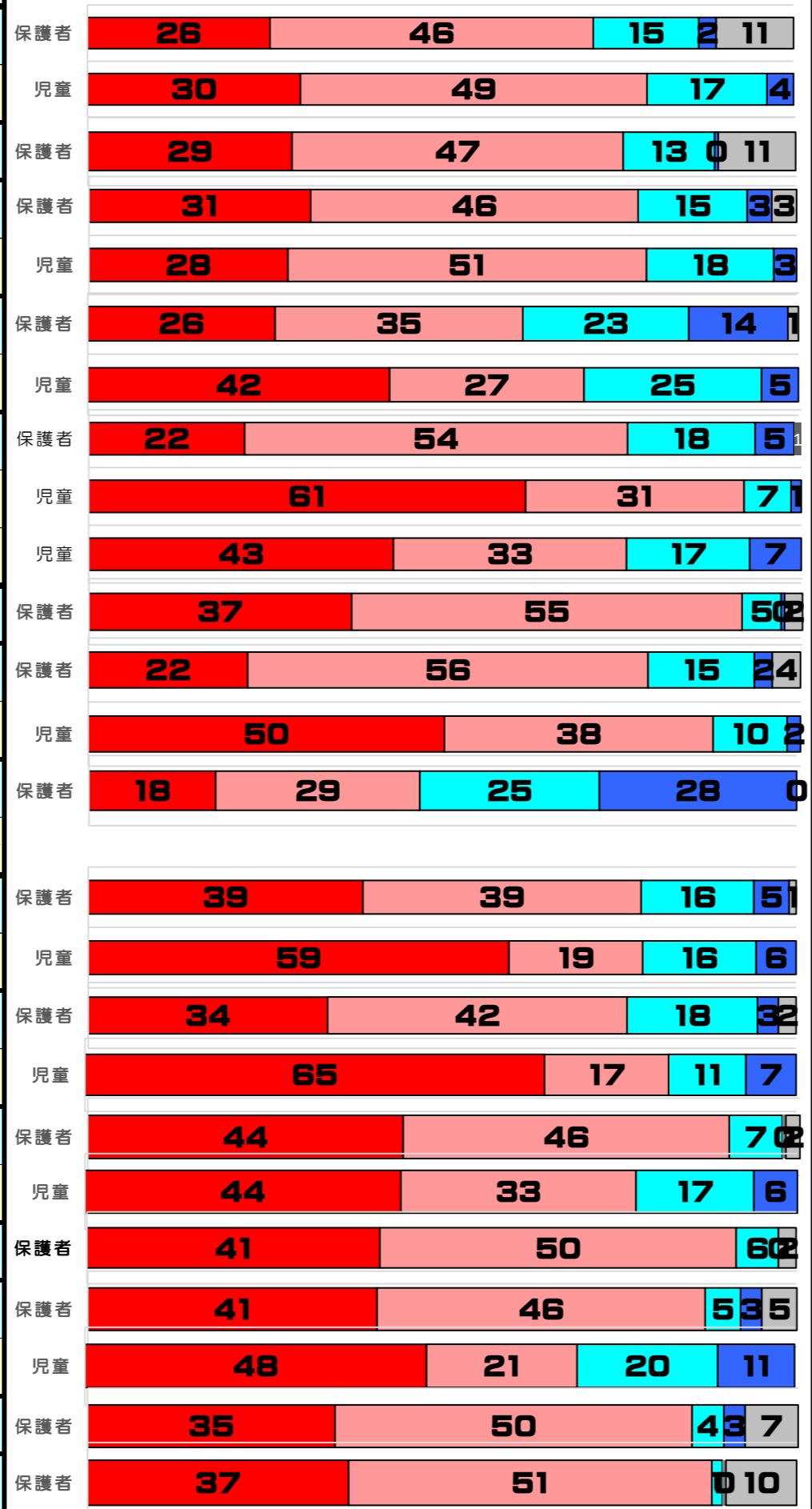


学校評価 (年度末) 結果

保護者アンケート
回収率88.9%

■とてもそう思う ■ややそう思う ■あまりそう思わない ■不十分 ■わからない
【数字は%】

	項目		平均値
確かな学力	1 学校は、授業でわからない子やできない子に、わかる・できるまで指導していると感じられますか。	保護者	2.7
	どの教科でも勉強したことがよくわかり、きちんと身につけていると思いますか。	児童	3.1
	2 学校は、学習内容が定着できるよう、授業を工夫したり改善したりしていると感じられますか。	保護者	2.8
	3 お子さんは学習のきまり(勉強道具の用意や参観日の様子などから)が身に付いていますか。	保護者	3.0
	「西小そろえる活動」を守っていますか。	児童	3.0
	4 お子さんは、家庭での学習習慣(学年×10分+α)が身につけてきたと思いますか。	保護者	2.7
自分から宿題や家庭学習に取り組んでいますか。(最低 学年×10分)	児童	3.1	
豊かな心	5 お子さんは、人の話をしっかり聞き、自分の考えを進んで話すことができるようになってきたと思いますか。	保護者	2.9
	先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	児童	3.5
	自分の考えを相手に伝えたりすることができますか。	児童	3.1
豊かな心	6 お子さんは、友だちを大切にしたいやりの心が育ってきていますか。	保護者	3.2
	7 お子さんは、相手を大切にしたい挨拶や言葉遣いが身につけていると思いますか。	保護者	2.9
	人と接するときに、礼儀や言葉づかいに気をつけていますか。	児童	3.4
	8 お子さんは、家庭で本に興味を持ち、読書をしていますか。	保護者	2.4
家庭で読書している時間はどれくらいですか。	児童	12.5分	
健やかな体	9 お子さんは、進んで運動(体を動かすこと)に親しもうとしていますか。(学校での授業や諸行事、社会体育活動、家庭での運動等を総合的に捉えて)	保護者	3.1
	めあてをもって、運動に取り組んでいますか。	児童	3.3
	10 お子さんは、体力や運動技能が向上してきていますか。	保護者	3.0
	体力がついたと感じたり、運動が前よりうまくできるようになったと感じますか。	児童	3.4
	11 保健日より、給食日より、ご家庭で活用しやすい内容ですか。	保護者	3.3
あなたは好き嫌いなくバランスよく食べていますか。	児童	3.2	
信頼される学校	12 学校は、各種の便りや懇談、ホームページ等を通して、子どもたちの学習や活動の様子について積極的に情報を発信・提供していますか。	保護者	3.3
	13 学校は、保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に答えるよう努めていますか。	保護者	3.1
	困ったことや悩みがあるとき、先生方に相談したりしていますか。	児童	3.1
	14 学校は、全ての子どもたちが、楽しく安心して過ごせる学級づくりに努めていますか。	保護者	3.0
	15 学校は、常に校舎内外を整理整頓し、学習に適した環境づくりに努めていますか。	保護者	3.0



保護者アンケート記述欄 (同様の内容については割愛)

【賛同・肯定・期待等】
 ・コロナ禍で大変な中、分散での運動会の開催、中止となった学会会のかわりに学習発表会を行い、「頑張る子どもたちの姿」をみせて頂けたことを有難く思います。日々の子どもとの関わりを良い面だけでなく「伸ばしてほしい力(所)」として子に的確なアプローチをしていただき、親としては嬉しく思い、その気づきがこれからの成長につながってほしいと感じました。これからよろしくお願ひいたします。
 ・運動会の学年リレーは良かったです。
 ・コロナウイルスの関係で色々と制限されている中、教員のみなさんの工夫で子どもたちも楽しく過ごせているので感謝しています。
 ・先生のことが大好きでクラスのお友達も大好きで勉強も楽しく、毎朝早く学校に行きたがります。嬉しく思っています。ありがとうございます。
 ・担任の先生のクラスだよりも頻繁でいつも楽しく読んでいる。今年度は新型コロナで大変なことも多いと思いますが、引き続きよろしくお願ひします。
 ・担任の先生についてはこちらの要望に迅速な反応を示してくれていると思います。
 ・子どもたちの学校行事への関心が高く、魅力的な行事や活動。子どもたちへの動機づけが行われていると思っています。
 ・今年1年は、色々な行事を含め全てが初の試み、全員が「0」からのスタートとなる中で1つ1つの行事や学習内容を見直し、教育の現場は想像以上に大変だったと思いますが、様々な工夫をしながら親としてはたくさん思ひ出を子どもたちに作ることができたと感じています。「コロナのせい」と言ってしまうまでも終わりますが「コロナ禍」だからこそ、良い意味での「密」が子どもと接する時間になったように感じます。日々の学級通信の中で学習内容や子どもたちの様子も伝わり、家庭学習等で少しでも現場の(クラスの)教育方針に近づける事ができていたのでは微力ではありますが、親としてもやはり甲斐を感じます。3学期もがんばりたいと思います。
 ・夕方、ただのジョギングかもしれませんが、体力向上+地域の見回り(?)で走っている姿に何だか心が温まりました。
 ・コロナ禍で子どもたちにも少しの不安がある中、友達や先生に会えて学校が楽しいと言っています。これも先生たちの温かい指導や見守りがあってこそだと思います。
 ・今年は小学校生活最後という中、新型コロナウイルスという前代未聞の未知のウイルスとの闘いの中の学校生活で、子どもたちも先生方、ボランティアの方も大変かと思ひます。いつ感染しても不思議ではないのですが、これまで感染せず学校へ登校できていること、生活していること、本当に感謝しています。ありがとうございます。一生懸命支えてくれている先生やボランティアの方々姿を見て成長して欲しいです。あと少しの間となりましたがよろしくお願ひいたします。そして、先生やボランティアの方々も感染に気をつけて過ごしてください。
 ・校長先生へ 毎朝、校門のところで子どもたちが学校に着くのを見守ってくれてありがとうございます。

【意見・質問・要望等】
 ・先生に願ひしても「やっていない」と子どもから聞きます。子どももいつも同じことの繰り返しで〇〇をやめたいと話しています。
 ・小さな学年のうち身に付いてもらいたい『静かを作る』『ノートの書き方』が定着していない。子どものノートを確認すると乱雑でびっくりします。本人の課題でもあると思いますがもう少し指導していただきたいと思っています。
 ・休校の影響で仕方がないことですが、授業の遅れを取り戻すためにすごいスピードでたいて身についているうちに次に進んでいるように思える。ですが仕方がないことですね。先生もご苦労様です。
 ・新型コロナウイルスの影響で運動会がいつもとは違った内容だったが座席取はよく、当日のお昼の準備の負担もなく、たまには良いなと思った。2種目の運動会だったが、これを機に短縮されたコンパクトな運動会を考えてみて良いのではと思う。
 ・今年の運動会はコロナ禍の中、行いましたが、種目的には少し少なくなりましたが、内容が凝縮されていてとても良い運動会でした。場所取りの問題もなく、好きな場所で見ることができ、こんな形の運動会でも良いなとも感じました。これからもこのような形の運動会を望みます。
 ・今年の運動会ですが学年で時間をずらしていましたが、結局グラウンドでは保護者が密な状態でした。もう少し良い方法があればと思いました。
 ・自分の子どもの競技が終わっているのにその場にて競技をしている学年の親が観覧場所に座って見れなかった。密を避けるために学年ごとに観覧しているのに変だと思った。
 ・登下校の車の路上駐車がとくに冬道だとよけるのも大変危なく怖いので定期的に車のルールを伝えていただけると助かります。
 ・今年は参観日もなく学校での様子が全く分からない状況です。先生方もコロナ対策等忙しいとは思いますが、いつもよりこまめに学級通信等で子どもたちの様子を教えていただけたらよかったです。
 ・息子のことでは本人とともに親も悩みました。今も悩みはありますが、何とか登校できています。自信がないからやりたくない等、今の対応でよいのか迷いはありますが担任の先生、スクールカウンセラーと話しながら乗り越える力をつけていければと思います。相談にのって頂き今の状態になりましたが、当初の学校側の対応には若干疑問を感じるころはありました。
 ・コロナ対策について具体的にどんなことをしているかきかんと示してほしい。人と人の間隔についてもあけていないようだし、安心して過ごせる環境ではないと思います。
 ・夏はともかく、今もなお、マスクをしていない子がチラホラいると耳にします。普段は全員着用のはずですよね！？
 ・感染対策が過剰に思われます。子ども同士での会話を禁じたり、笑ってはいけない、離れなさい等はやりすぎでかわいそうです。コロナで子どもが死亡したケースはありません。子ども1年は大人の1年とは異なり成長に大きく影響します。科学データに基づいて、今一度、子どもが笑顔でいられる対策をお願いします。
 ・不審者情報等はメールでくるのがとてもよい。ただコロナ感染拡大による学校側の対応はどうなっているかがわからない。
 ・学校の駐車場、雨の日に見たら水たまりがひどく駐車するスペースが限られ、どこに停めていいのか迷ったときがありました。駐車場なら白線を引くとかもう少し分かりやすくして欲しいです。バスも乗っていないならもう少し後ろの方やはじめに停めることはできないでしょうか？まずは水たまりがひどすぎます。
 ・こういうアンケートは長子だけで良いのではないのでしょうか。めんどうです。各学年書くのが、

【学校として】
 賛同、肯定、期待として寄せられた記述については、教職員一同それらを励みに今後の教育活動を進めていきたいと考えています。また、意見・質問・要望にあげられた文章についてもすべてを全教職員で確認し、すぐに改善できる点は改善を、改善に向けて検討が必要な事項については検討を重ね、何らかの方法で保護者の皆様へ発信させていただきます。
 学習指導については、今年度、春の臨時休校のため、学習スケジュールに変更がありました。最低限の授業時間数は確保できる見込みです。まずはそれぞれの学年の学習事項について学んだ後、新年度までに繰り返し定着させる学習を行っていきます。
 運動会等の学校行事については新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から次年度も拡大防止対応を行いながらなることが想定されます。内容、保護者の方々参観方法等も、今年度の実践を糧に次年度改善できることは改善して実施する予定です。
 校内での新型コロナウイルス感染拡大防止に関わるマスク着用状況は改善されており、全学級に空気清浄機とサーキュレーターが配置されています。また、飛沫拡散の可能性が高い学習は文部科学省の指示を受け、学習内容変更等の措置を行っています。
 学校前の駐車については本当に多くの保護者の皆様にご協力をいただき、向かいの駐車場を活用いただいています。ただ、冬季になり、雪山等で駐車スペースが少なくなってしまい大変申し訳ありませんでした。現在は解消されています。駐車スペースについてはすべてが町有地ではなく、一部、私有地が含まれています。ご了承ください(利用についてはこれまで同様大丈夫です。)
 保護者アンケートについては次年度以降長子のみのお返答にする等、実施方法等の変更を行っていきます。